

## **Lección 1**

### **Actividades para escribir**

#### **Para hablar del tema**

##### **1. Palabras y más palabras**

1. guerra
2. siglo
3. descubrimiento
4. abolir
5. Estoy bien.
6. fundar
7. reyes
8. griego
9. merece
10. en esa batalla
11. llevar
12. en realidad

##### **2. Familia de palabras**

1. gobierno
2. descubrir
3. encanto
4. informar
5. lucha
6. reinar
7. investigación
8. patria
9. entrega
10. merecer
11. actualidad
12. declaración
13. fundación
14. mundial
15. derrota

##### **3. Para completar**

1. descubren
2. patria
3. actualidad
4. mundial
5. gobierno
6. entrega
7. merece
8. informar

9. fundación
10. derrota
11. encanto
12. reinar
13. lucha
14. declaración
15. investigación

#### **4. Crucigrama**

##### *Horizontal*

2. época
4. encantador
6. Inglaterra
9. informe
10. aliados
14. última
17. luchar
18. acontecimiento
19. actualmente
20. reír
21. batalla

##### *Vertical*

1. patria
3. merendar
5. reina
7. griego
8. reinar
11. descubrimiento
12. guerra
13. esclavitud
15. mundial
16. resolver

#### **Viñetas culturales**

#### **5. Comprensión**

1. 1936 / 1939
2. fascismo / república
3. cuarenta
4. Alfonso XIII
5. Grecia
6. gobierna

#### **Estructuras y práctica**

#### **6. Los estudiantes universitarios**

1. Yo soy muy estudioso(a) y mantengo un promedio de A.
2. Nosotros no intervenimos en la clase porque no entendemos nada.
3. El profesor les advierte que no corrige esos exámenes en seguida.
4. Yo reconozco que no merezco una A.
5. Cuando Silvia tiene problemas, los resuelve.
6. Yo propongo estudiar esta noche y supongo que todos están de acuerdo.
7. Tú eliges los regalos y los envuelves.
8. Yo pertenezco a ese club; no lo niego.

**7. En un café al aire libre**

1. Olga está leyendo el periódico.
2. El camarero está sirviendo chocolate con churros.
3. Eva y yo estamos comiendo sándwiches.
4. Tú estas diciendo que necesitas dinero.
5. Yo estoy hablando por teléfono.
6. Mario y Sofía están haciendo planes.

**8. Turistas en la Gran Vía**

1. a mi papá y a mi hermana
2. llevar a mi esposa
3. invitar a Marisol
4. amo a mi país
5. (una) secretaria
6. no conozco a nadie

**9. En la residencia universitaria**

1. me necesita
2. lo necesitamos
3. te necesita
4. nos necesita
5. las necesitas
6. la necesita

**10. Al regreso del viaje**

1. A su papá le va a traer una chaqueta.
2. A sus hermanos les va a traer camisetas.
3. A ti te va a traer unos aretes.
4. A Daniel y a mí nos va a traer discos compactos.
5. A su mamá le va a traer una blusa.
6. A mí me va a traer un bolso.

**11. La rutina diaria**

1. me despierto (me levanto)
2. se baña (se ducha)
3. nos sentamos
4. te pones un abrigo (un suéter)

5. nos vamos
6. me quejo
7. se duerme
8. te arrodillas
9. se quita los zapatos
10. nos acostamos

## **De todo un poco**

### **12. En general...**

1. los mantengo / no intervengo
2. reconozco / no merezco / me ofrecen
3. les agradezco / supongo
4. les advierto / les mienten
5. les digo / no muerde
6. corrijo / escojo (elijo)
7. siguen (continúan) leyendo
8. al doctor Luis Díaz
9. se quita / se pone
10. no se atreve a / se acuerda de traer
11. pueden traerle (le pueden traer)
12. se quejan / Dicen / no les doy

### **13. Frases útiles**

1. En realidad
2. Debo confesar que
3. A mi modo de ver
4. En mi opinión
5. No niego que
6. Por lo general

### **14. ¿Qué pasa aquí?**

1. Está haciendo investigación.
2. El tema de su informe es la Guerra Civil.
3. Sí, creo que Pablo deja las cosas para última hora.
4. Lo sé porque tiene muy poco tiempo para terminar su informe.
5. Yo creo que le cae bien.
6. Sí, creo que ellos pueden llevarse bien.
7. Lo sé porque Nora le cae bien a Luis.
8. El tema del informe de Tito es Las invasiones.
9. Lo tiene que entregar (Tiene que entregarlo) mañana.
10. Él cree que su informe va a merecer una A.
11. La reina piensa que se debe abolir la esclavitud.
12. El rey cree que hay que derrotar a los enemigos de la corona.

13. Yo creo que el rey prefiere una monarquía (constitucional).

### **A escribir**

#### **15. Mi país**

*Answers will vary.*

### **Lectura periodística**

#### **16. Actualidad española**

1. La constitución de 1978
2. En la esperanza de vida al nacer, el índice de escolaridad, la tasa de alfabetización y el Producto Interior Bruto
3. Garantizando su nivel de autogobierno
4. Diecisiete
5. El progreso, la modernidad, la cultura y un notable peso en los más diversos organismos internacionales

### **Rincón literario**

#### **17. ¿Verdadero o falso?**

1. V
2. F
3. F
4. V
5. F
6. F
7. V
8. V

### **Actividades para escuchar**

### **Estructuras y práctica**

#### **1. El presente de indicativo**

1. Yo supongo que quieren merendar.
2. Yo reconozco que nunca trabajo.
3. Yo les ofrezco ayuda.
4. Yo enciendo el horno.
5. Yo corrijo las composiciones.
6. Yo digo que sí.

## **2. El presente progresivo**

1. Estamos comiendo churros.
2. No, estoy haciendo ejercicio.
3. Están hablando de su trabajo.
4. No estamos diciendo nada.
5. Estoy leyendo un poema.

## **3. La a personal**

1. Nosotros llevamos a nuestros hijos.
2. Tú llamas a tu profesor.
3. Ellos visitan a sus amigos.
4. Yo conozco a Sergio y a Sara.
5. Ellos necesitan a su secretaria.

## **4. Formas pronominales en función de complemento directo**

1. Sí, lo conozco.
2. Sí, la necesito.
3. Sí, lo mandamos.
4. Sí, yo las llamo.
5. Sí, los lleva.

## **5. Formas pronominales en función de complemento indirecto**

1. Les digo que estoy ocupado.
2. Me trae los documentos.
3. Le voy a prestar la computadora.
4. Nos trae el periódico.
5. Les voy a comprar un escritorio.

## **6. Construcciones reflexivas**

1. Nos levantamos a las seis.
2. No, se despierta muy tarde.
3. No, nunca me quejo de mis profesores.
4. Sí, se atrasan cuando están ausentes.
5. Sí, tienes que acordarte de traerlos.
6. No, me voy más tarde.

## **Pronunciación**

### **7. Oraciones**

1. Todavía necesito hacer más investigación.
2. Aunque no lo mereces, puedo prestarte un libro.
3. Empieza con las invasiones de los celtas y de los fenicios.
4. Más tarde, ocurre el descubrimiento y la colonización de América.
5. Después desaparece con la independencia de las colonias.
6. España va a seguir teniendo una monarquía constitucional.

## Comprensión

### 8. ¿Lógico o ilógico?

1. I Hablan sobre el descubrimiento de América en la clase de historia.
2. L
3. L
4. I Merendamos a las cuatro de la tarde.
5. I Una persona encantadora le cae bien a todo el mundo.
6. I La gente se divorcia cuando no se lleva bien.
7. L
8. L
9. L
10. L
11. I Si es un país muy pobre, no puede ser una potencia mundial.
12. I Una persona que trabaja mucho y es muy responsable merece tener éxito.

### 9. Diálogos

#### Diálogo 1

1. Le pregunta qué le va a decir a Sofía sobre su clase de historia.
2. No, no le gusta.
3. No, es su tío.
4. Se duerme.

#### Diálogo 2

1. Tiene que entregarlo mañana.
2. La colonización de América.
3. Necesita hacer más investigación.
4. La va a llevar a la biblioteca.

#### Diálogo 3

1. Le pregunta si va a invitar a Fernando a su fiesta.
2. No, no le cae bien.
3. Lo encuentra encantador.
4. Le dice que ella puede invitarlo a su próxima fiesta.

#### Informe

1. Se convierte en el mayor imperio de la historia.
2. Desaparece con la independencia de las colonias.
3. Que es una de las últimas colonias que se independiza de España.

## A escribir

### 10. Tome nota

Nombre del conferencista: Marcelo Rojas

Fechas: 20 de octubre; 12 de noviembre

Temas: Invasión de los celtas; Independencia de las colonias

Lugar de las conferencias: Salón Azul  
Hora de las conferencias: 6 de la tarde  
Lugar de la recepción: terraza del Salón Azul  
Hora de la recepción: 7:30

## **11. Dictado**

1. Mario Reyes es un muchacho catalán, de ascendencia cubana.
2. Tengo que entregar un informe sobre la Guerra Civil de España.
3. Bueno, este país tiene una historia muy interesante.
4. De todo eso estamos hablando en mi clase de historia.
5. Voy a estar en la residencia hasta las seis.
6. Él y yo nos llevamos muy bien.