

Nombre _____

Fecha _____

PRUEBA DEL CAPÍTULO 2:

¿Cómo es tu vida?

POINTS: _____ / 112

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA (12 points)

A. Las actividades. Write the verb from the word bank that is most related to the description you hear. (6 points: 2 each) [CD1-04]

bailar	cocinar	hablar
caminar	estudiar	mirar

1. _____ 3. _____

2. _____

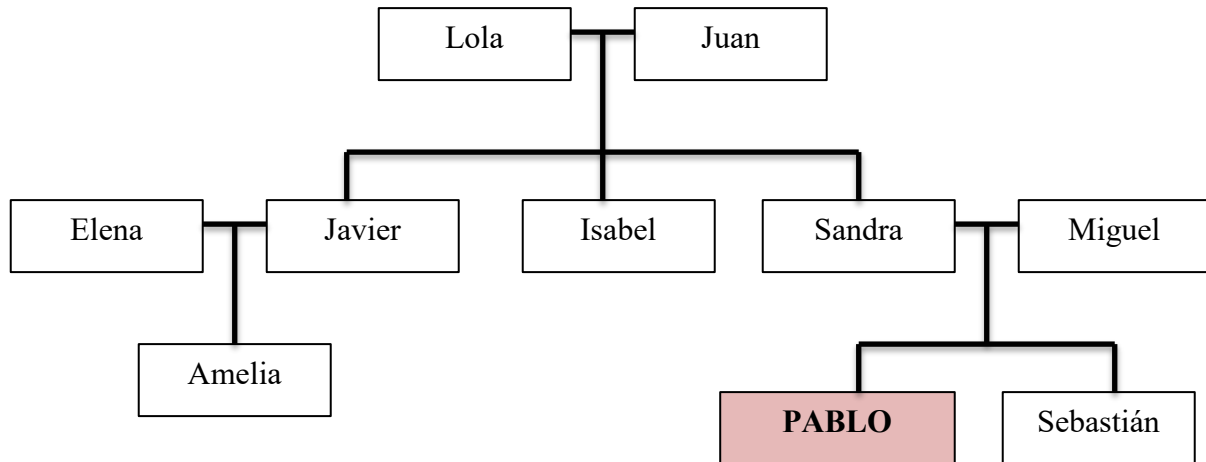
B. Preguntas y respuestas. Choose the most suitable answers for the questions that you hear (6 points: 2 each)

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1. a. Tengo veinte años. | b. Soy de Buenos Aires. | c. Tengo dos hermanas. |
| 2. a. Tiene mucho frío. | b. Es mi suegro. | c. Es inteligente y simpático. |
| 3. a. Es la biblioteca. | b. Es la clase de filosofía. | c. Es hablar por teléfono. |

II. EXPLORACIONES LÉXICAS (13 points)

A. La familia. Using the information from the family tree below, write what relation each person is to Pablo. Use the definite article for each answer. (8 points: 1 each)

Modelo Isabel
la tía



1. Elena _____

2. Sebastián _____

3. Javier _____

4. Sandra _____

5. Miguel _____

6. Lola _____

7. Juan _____

8. Amelia _____

B. Las clases. Write the name of the class that corresponds to each description. Don't forget to include the article. (5 points: 1 each)

Modelo En esta clase estudiamos los animales y las plantas.
la clase de biología

1. En esta clase pintamos y dibujamos.

2. Tomamos esta clase en el laboratorio y usamos diferentes elementos químicos.

Nombre _____

Fecha _____

3. En esta clase, todos cantamos y tocamos la guitarra.

4. En esta clase estudiamos finanzas (*finance*) y publicidad (*advertising*) para después trabajar en empresas importantes.

5. En esta clase, usamos mapas para aprender sobre el mundo.

III. EXPLORACIONES GRAMATICALES (48 points)

A. Los materiales escolares. The new school year is about to start, so Lorena and her brother, Lucas, bought a number of school supplies. She is answering a friend's questions about who owns which items. Complete their conversation by writing her answers. Be sure to use the possessive adjectives (**mi, tu, su**, etc.) following the model. (10 points: 2 each)

Modelo AMIGO: ¿De quién es el mapa? (de Lorena)
LORENA: Es *mi* mapa.

1. AMIGO: ¿De quién es la mochila? (de Lucas)

LORENA: Es _____.

2. AMIGO: ¿De quién son los bolígrafos? (de Lorena y Lucas)

LORENA: Son _____.

3. AMIGO: ¿De quién es el papel? (de Lorena y Lucas)

LORENA: Es _____.

4. AMIGO: ¿De quién son los libros? (de Lorena)

LORENA: Son _____.

5. AMIGO: ¿De quién es el reloj? (de mi mamá)

LORENA: Es _____.

B. Nuestras actividades. Using the appropriate verb from the word bank below, complete the sentences describing what you and your friends do. Don't forget to conjugate the verb according to who does the action. (16 points: 2 each)

bailar	escuchar	hablar	practicar
cocinar	estudiar	mirar	tomar

1. Yo _____ matemáticas y química.

Nombre _____ Fecha _____

2. Mis hermanos _____ el fútbol.
3. Tu padre _____ una pizza deliciosa.
4. La hermana de Alexa _____ el tango.
5. Nosotras _____ muchas fotos en las vacaciones.
6. Ignacio y Maribel _____ la televisión.
7. Tú _____ mucho por teléfono.
8. Cristina _____ música en su cuarto.

C. Las expresiones con *tener*. Complete the following sentences, using the appropriate **tener** expression. Make sure to correctly conjugate **tener**. (12 points: 1 for the expression, 1 for conjugation)

calor	miedo	sed
éxito	prisa	sueño

1. Después de hablar por tres horas, mi amiga _____.
2. Cuando la temperatura es de 100° F, nosotros _____.
3. Después de jugar mucho, mi hermano pequeño _____.
4. Yo _____ de ese perro. ¡Es muy agresivo!
5. Mis amigos estudian mucho y sus notas son buenas; ellos
_____ en la universidad.
6. Mi tío trabaja en tres lugares diferentes y siempre _____.

Nombre _____ Fecha _____

D. La universidad. Complete the following sentences about university life by placing the adjective in parentheses in the appropriate blank. Be sure the adjective agrees with the noun it describes. **¡OJO!** Place the adjective in only one blank, not both. (10 points: 1 for position, 1 for adjective form)

Modelo Tengo _____ horas _____ para estudiar. (poco)
Tengo *pocas* horas para estudiar.

1. Hay _____ estudiantes _____ en la biblioteca. (mucho)
2. El cálculo y la física son _____ clases _____. (díficil)
3. El _____ cuaderno _____ es de mi hermano. (pequeño)
4. La señora Alonso es una _____ profesora _____ de español. (bueno)
5. En los _____ países _____, muchos estudiantes se especializan en su área de estudios en su último año de la universidad. (latinoamericano)

IV. LECTURA (12 points)

A. Un correo electrónico (*An e-mail*). Read the e-mail that Marta wrote to her friend, and then answer the questions *in English* about what Marta said. (12 points: 3 each)

Hola Lola:

Hoy es el primer día de clases en la universidad. Tenemos un profesor de historia muy inteligente que habla por horas. Mi amigo Aldo y yo compramos muchos libros de arte y también de literatura latinoamericana y francesa. Los dos padres de Aldo son profesores: su madre es profesora de inglés y su padre enseña español. Después de las clases, regreso a casa. No practico deportes ni tomo café con mis amigos porque tengo mucha tarea. ¡Ahora tengo que estudiar! Te escribo más tarde.
– M.

1. What does Marta think about her history professor? _____
2. What kind of books did Lola and her friend buy? _____
3. What do Aldo's parents do for a living? _____
4. Why can't Marta play sports or hang out with her friends?

Nombre _____

Fecha _____

V. REDACCIÓN (15 points)

A. El primer semestre de clases. You are about to finish your first semester of college and are reflecting about how it's been. Describe each of your classes, including who the professor is and what school supplies you need for each class. Then, state which course is the hardest, the easiest, and which is your favorite and why. Use at least four verbs from the word bank. (15 points)

caminar	enseñar	necesitar	tomar
comprar	estudiar	regresar	usar

VI. CULTURA (12 points)

Lectura y cultura. Based on the readings in the textbook and the information discussed in class, circle the correct response to complete each sentence. (12 points: 3 each)

1. _____ es una celebración muy importante en el mundo hispanohablante.

- a. El día de San Valentín
- b. Halloween
- c. La quinceañera
- d. *None of the above.*

2. En países hispanos, el Día de la Madre se celebra _____.

- a. diferentes días según el país
- b. en el mismo día que en los Estados Unidos
- c. el primer sábado de mayo
- d. el 4 de julio

3. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es conocida por _____.

- a. ser una universidad muy grande
- b. ser una muy buena universidad latinoamericana
- c. sus murales y mosaicos
- d. *All of the above.*

4. Cuando tienen _____, los estudiantes chilenos terminan el nivel básico y escogen (*choose*) qué tipo de liceo quieren asistir.

- a. 14 años
- b. que estudiar
- c. éxito
- d. 18 años